

Kod przedmiotu		BNPL310						
Nazwa przedmiotu		PODSTAWY POMOCY PRZEDLEKARSKIEJ						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		mgr piel. Iwona Żuczek						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		Obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł kierunkowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		trzeci						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	---	---	30	2
Sposób realizacji zajęć		wykład/ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład : zaliczenie pisemne ćwiczenia : zaliczenie praktyczne						
Metody dydaktyczne		wykład –wykład problemowy/ wykład informacyjny połączony z praktyczną prezentacją, przeplatający się z ćwiczeniami ćwiczenia – praktyczna prezentacja zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej – zajęcia odbywają się w pracowni umiejętności pielęgniarских przy ul. Kaszubskiej 25						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Flake F., Hoffmann B.A., <i>Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia</i> , 2023. 2. Buchfelder A., Buchfelder M., <i>Podręcznik pierwszej pomocy</i> , PZWL, 2014. 3. Goniewicz M., <i>Pierwsza pomoc Podręcznik dla studentów</i> , PZWL, 2013.						
uzupełniająca		1. Wytoczne resuscytacji Europejskiej Rady Resuscytacji w polskim prawie.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej możliwymi do zastosowania w życiu codziennym i pracy zawodowej specjalisty bezpieczeństwa narodowego.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	Zasady i etapy udzielania pierwszej pomocy. Uwarunkowania prawne. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Ocena podstawowych funkcji życiowych, ocena obrażeń ciała. Badanie wstępne, badanie szczegółowe. Wpływ prawidłowości przeprowadzenia badań na skuteczność udzielania pierwszej pomocy. Przyczyny utraty przytomności. Pozycja boczna ustalona. Omdlenie. Ocena stanu przytomności. Ewakuacja ze strefy zagrożenia. Zasady identyfikacji zagrożeń dla poszkodowanych i ratowników oraz wyznaczania strefy zagrożenia. Sposoby ewakuacji poszkodowanych w różnych warunkach taktycznych. Charakterystyczne cechy ułożeń poszkodowanych po urazach.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	Zajęcia ćwiczeniowe mają charakter praktyczny, realizowane są w pracowni umiejętności pielęgniarских, przy ul. Kaszubskiej 25 w Bydgoszczy.  Zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych. Metody udrażniania dróg oddechowych. Metody usuwania ciała obcego z dróg oddechowych. Bezprzyrządowe i przyrządowe prowadzenie oddechu zastępczego. Zasady i parametry prowadzenia zewnętrznego masażu serca u dorosłego, dziecka, niemowlęcia, kobiety ciężarnej. Wykonywanie pośredniego masażu serca. Resuscytacja krążeniowo –oddechowa dorosłego, dziecka, noworodka/niemowlęcia, kobiety ciężarnej. Procedury ratownicze i algorytmy postępowania. Praktyczne opatrywanie ran postrzałowych. Defibrylacja jako element resuscytacji krążeniowo –oddechowej. Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. Uruchomienie urządzenia, zasady przykładania elektrod, postępowanie zgodne z komunikatami z urządzenia, bezpieczeństwo pracy. Urazy mechaniczne i obrażenia -złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn. Podstawowe objawy oraz ogólne zasady postępowania w przypadku obrażeń głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy. Procedury ratownicze. Zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w przypadkach zranień bądź krwawień tętniczych i żylnych, złamań kości, oparzeń, porażenia przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej lub omdleń. Unieruchamianie kończyn. Założenia taktyczne w ratownictwie –procedura i znaczenie. Pojęcie zdarzenia masowego, mnogiego, pojedynczego. Segregacja wstępna jako proces określenia priorytetów leczniczo – transportowych. Zasady podziału poszkodowanych na grupy segregacyjne. Karta segregacyjna. Karta udzielonej pomocy. Układanie na noszach.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	ma wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy, w tym funkcjonowania organizmu ludzkiego, a w szczególności mięśni i układu kostnego, a także czynników zapewniających energię niezbędną do funkcjonowania organizmu	K_W09	P6U_W	P6S_WK
EU2	ma podstawową wiedzę z zakresu przyczyn powstawania zagrożeń chemicznych, biologicznych, akustycznych, pożarowych elektrycznych oraz ich negatywnego wpływu na organizmy żywe i obiekty techniczne	K_W09	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	potrafi obserwować i uczyć się nowych technik, a także doskonalić opanowane metody udzielania pierwszej pomocy	K_U02	P6U_U	P6S_UK
EU4	umie dobrać środki ochrony i bezpieczeństwa odpowiednie do przewidywanych zagrożeń oraz czynników szkodliwych i uciążliwych dla środowiska pracy	K_U01	P6U_U	P6S_UW
EU5	potrafi wyznaczyć strefy zagrożeń bezpieczeństwa ludzi, zwierząt i budynków w warunkach katastrof komunikacyjnych i awarii przemysłowych	K_U01	P6U_U	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, przestrzegając przepisów bhp i ppoż, bierze odpowiedzialność za siebie i innych stosując wiedzę teoretyczną w praktyce	K_K04	P6K_K	P6S_KO
EU7	odpowiedzialnie przygotowuje się do wykonywania zawodu	K_W02	P6K_K	P6S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki pomocy przedlekarskiej
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów pierwszej pomocy przedlekarskiej
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych

Metody oceny
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta - znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia  <b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z prezentacji praktycznej zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne – forma opisowa	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – prezentacja	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6	X		X			
EU 7	X		X			

zaliczenie końcowe	100 % forma pisemna
zaliczenie końcowe	100 % - praktyczna prezentacja / zadanie

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	inne	-	-
Razem		20	0,8

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym		
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego	10	<b>0,4</b>
przygotowanie do kolokwίων/ odpowiedzi ustnej	10	<b>0,4</b>
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10	<b>0,4</b>
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	-	-
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>1,2</b>
<b>Razem PRZEDMIOT</b>	<b>50</b>	<b>2,0</b>

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>2</b>